



子ども「笑顔で安心して学べる学校」

# 「幸せ」な学校 ~FOR OUR WELL-BEING~



地域・保護者「信頼できる学校」

教職員「やりがいのある学校」

めざす子どもの姿 ㊦くまなび ㊧っかりきょうりよく ㊨っきりあいさつ ㊩いにちえがお

## 【学校教育目標】

# 共に生き、共に学び、共に育つ、心豊かな吉浜っ子の育成

～「ありがとう」「ごめんね」を合言葉に～

### 〈経営方針〉

- 1 子どもに寄り添い、「一人も独りにしない支援」の推進と体制整備★1
- 2 「表現力の育成」に重点を置いた楽しい学習活動の創造
- 3 「学習環境の整備・学習規律の確立」を土台とした子どもが主語となる授業づくり
- 4 「自己肯定感・自己有用感」を高め、主体性を育てる計画的かつ機動的な学年運営
- 5 地域・家庭と共に子どもを育てる土壌づくりと信頼関係の構築



「学びと生活」指導の重点 第Ⅰ期（4～7月）：土台づくり 第Ⅱ期（8～12月）：充実 第Ⅲ期（1～3月）：まとめとつなぎ

## 確かな学力（知）

自ら考え、協働して課題を解決する子 学びG



- ◎学習環境・規律の重視
- ◎主体的・対話的な授業づくり
- ◎表現（アウトプット）の重視
- ◎家庭学習の定着・充実
- ◎地域カリキュラムの創造

## 豊かな心（徳）

違いを認め、分けへだてなく接する子 こころG



- ◎学年・学級経営の充実
- ◎楽しい行事・活動の実践★2
- ◎創造的な自治活動の実践
- 歌う喜びを感じる音楽活動
- なかよし班活動の充実

## 健やかな体（体）

明るく、元気に、笑顔で生活する子 いのちG



- ◎児童理解に基づく支援
- ◎個に応じたきめ細かな対応
- ◎いじめ未然防止・早期対応★3
- 食育の推進と充実
- 運動する場・機会の充実

◎安全・防災教育（登下校の安全確保）★4 ◎清掃活動 ○儀式的行事 信頼G

インクルーシブ教育\*1 ESD (Education of Sustainable Development) \*2 ICT活用

非認知スキル 傾聴 意欲 自制心 やりぬく力 自己肯定感 協調性

## 「チーム吉浜」子どもの学びを支える教職員集団

- Keep Smile  人権意識  「利他」の心  寄り添う姿勢  対話・協働
- プロ意識  積極的な情報発信  働き方改革  この指とまれプロジェクト



## 学校

### 地域

- 学校運営協議会
- ボランティア活動
- 登下校の見守り
- ゲストティーチャー
- 同窓会
- 地域の諸団体

### 「オール吉浜」開かれた教育課程の実現★5

### 家庭

- 望ましい生活習慣（早寝・早起き・朝ごはん、生活リズムの確立）
- あいさつやコミュニケーション
- 家庭学習定着・充実への協力
- PTAとの連携

### 諸機関

- 教育相談・支援体制
- 教職員研修
- 幼保小中・支援学校連携

\*1 自分の大切さを知り、友達の大切さを認め、共に歩んでいく教育  
 \*2 持続可能な社会の担い手を育てる教育



★1チーム支援体制の再構築 ★2運動会等行事のあり方検討 ★3いじめ防止体制等の再構築 ★4諸機関との連携・カリキュラム構築 ★5連携と情報発信